



Formation EPI EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION

DUREE

3 heures

**PRE-
REQUIS**

Aucun

PUBLIC CONCERNE

Ensemble des personnels des entreprises et des administrations

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ffp
Fédération de la Formation ProfessionnelleCERTIFICATION DE SERVICES
QUALICERT SGS
WWW.QUALICERT.FR**Effectif**

Maximum : 10 personnes

IntervenantsFormateur en Sécurité Incendie,
Responsable pédagogique : B.LACOMME**Validation**Evaluation par mises en pratique sur les différents types de feux
Délivrance d'une attestation individuelle**Maintien des connaissances**

Recommandé tous les ans.

Moyens PédagogiquesCamion de formation feux
Extincteurs CO2 et Eau Additifs**Les « + » de votre formation**

- ➔ Camion de formation et de simulation feux
- ➔ Utilisation d'un système de pratiques sur feu réel préservant l'environnement
- ➔ Programme conforme aux recommandations des assurances
- ➔ Support pour les stagiaires
- ➔ Délai d'accès rapide

Objectifs de la formation

A la fin de la formation, les apprenants seront capables :

- de réagir lors d'un début d'incendie en tant que premier témoin ou lors de la réception de l'ordre d'évacuation

Contenu de la formation**APPORTS DE CONNAISSANCES**

- Causes d'un incendie
- Conséquences d'un incendie
- La combustion
- Le triangle du feu
- Les classes de feux
- Les différents types d'extincteurs
- Les agents d'extinctions
- Les robinets Incendie armés
- L'alarme
- L'évacuation
- L'alerte

MISE EN APPLICATION

- Feu électrique
- Feu de bureau (solide)
- Feu de liquide
- Feu de cuisine : friteuse
- Feu de bouteille de gaz

Réglementation**Formation à la sécurité :**

Articles L4141-2, R4141-3 et R4141-13 du Code du Travail

Incendie :Articles R4227-28, R4227-39, et R4141-17 à R4141-20 du Code du Travail
Règlement de sécurité des établissements recevant du public 25 juin 1980
Règlement IGH 2011 - Règle APSAD (assurance) R6**Dates de session**Stage Inter-Entreprise : voir date sur : www.adapsa.com

Stage Intra-Entreprise : Dates à votre convenance

